



# すみれだより 2月号



## 2月の保育目標

「ルールを守りながら鬼ごっこ等をみんなで楽しむ」

「友達とイメージを共有しながら見立て遊びを楽しむ」

「生活習慣が自立し、身の回りの事を丁寧に行おうとする」

### 遊びで育つ力

子ども達の遊びが少しずつ変わってきています。

島を探検する、○○レンジャーになる等空想や絵本、テレビ等から影響を受けたものから・・・



ジュース屋さん、お家ごっこ、お店屋さん等実際に経験、体験したものへ

同じごっこ遊びでも、身近な物、体験・経験した事を「見立てて」遊ぶことが多くなってきたように思います。

#### <こうした遊びを通して育つもの>

- 自己表現（役になりきる）
- コミュニケーション、人間関係（相手の思いを受け入れる、自分の思いを伝える、感情のコントロール等）
- 感情（楽しい、悔しい、嬉しい、思いを共感する等）
- 社会性（マナーやルールを守る、物を大切にする、道具の貸し借り、知識を得る、仲間関係を学習する等）
- 身体の動き（手先が器用になる、身体のバランスをとる等）
- 言語の獲得（大人の真似をして話す、気持ちを言語化する等）

その他にも

- 観察力（お店の人等大人の動きをよく見ようとする）
- リーダーシップ（遊びをどうまとめていくか、役割分担する等）
- 計画性（どういったお店にするか、どういった順番で作るか等）
- 自発性（これが一番大事、全ての源！）

自由遊びの中には、子どもの力を育てる要素が沢山あります。乳幼児期に育てたいのは・・・

- 自分に自信を持つ（自己肯定感）
- 自発的に活動する、学ぶ
- 友達と思いを共感する、コミュニケーションが取れる

} こんな力だと思います

「学ぶ」と「真似ぶ（真似る）」は同じ語源から来ていると言われています。

保育園では自由遊び（見立て遊び）を通して、豊かな人間関係、自分を信じる力を育んでいきたいと思います。



- 衣類等持ち物には必ず名前の記入をお願いします
- 衣類等持ち物の管理は子どもに全て任せず、最終的には保護者の方のチェック・見守りをお願いします。  
(まだ、子どもは責任を持てません。忘れ物があると寂しい思いや我慢をしてしまいます。身辺自立は親子で一緒にすることを習慣化していきます)